

Philippe Emanuel von Fellenberg und Albert Bitzius alias Jeremias Gotthelf

Fellebärg gebore am 15. Juni 1771 in Bern, gestorben am 21. November 1844 in Hofwil bei Münchbuchsi (73 jährig).

Fellebärg, wo er als Sohn eines Patriziergeschäftsbesitzer geboren ist, wuchs in Colmar auf. Er studierte Pädagogik in Tübingen und schloss sich der Schule für soziale Klasse an. 1807 wurde er zum Landwirtschaftlichen Institut eingetragen. Er gründete eine Arbeitsschule, die 1808 eröffnet wurde. 1810 erwarb er eine Armeeschule, die er 1833 mit 275 Schülern eröffnete. 1830 gründete er die Realschule.

Der Fellebärg war einer der wenigen Patrizier, die 1831 für den Verfassungsstaat eingeschworen waren. 1831 wurde er Mitglied des Erziehungsdepartements und der grossen Schulekommission. Er war auch Mitglied des Nationalen Bildungsinstituts und der Seminargesetz, 1834 des Hochschulgesetzes und 1835 des Primarschulgesetzes.

Bitzius gebore am 4. Oktober 1797 in Murten, gestorben am 22. Oktober 1854 in Lützelflüh (57 jährig).

Siegfried Bitzius, Sohn eines Pfarrers aus Utzenstorf, wurde im Dorf unterrichtet. Nach dem Propädeutikum und der Unterstufe der Bärner Akademie besuchte er die Bärner Akademie für Theologie. Am 1. Januar 1832 wurde er Pfarrer in Lützelflüh. Im Sommer 1835 wurde er zum Regierungsrat von Lützelflüh ernannt.

Zwei Odd-Fellow-Logen trugen seine Namen. Die Fellebärgloge Nr. 3 in Bern wurde 1873 gegründet, die Gotthäufelsgilde Nr. 10 in Langenthal 1902.

Was für Berücksichtigungspunkt hets im Läbe vo dene beidne Pädagoge gä?

Nach dem Ancien Régime 1798 wurde die Lehrerbildung grossi Anstrengungen für die Lehrerbildung unternommen. Es gab eine eigentliche Lehrerbildung, die im Waisenhaus und den Buchstabieren, Lesen, Schreiben, Handschriften, Singen und Beten bestand. Es war wichtig für einen Lehrer, dass er neben seiner Lehrtätigkeit einen landwirtschaftlichen Betrieb betrieb.

Während der Lehrerbildung in Schwyz bis zur Helvetik 1803 wurde es nicht gelehrt, was ein Lehrer eigentlich tun sollte. Es gab jedoch eine Lehrerbildung in der Biel, welche der Biel-Burgdorf-stand vor allem auf dem Land stattfand.

Im Jahr 1807 wurde die Lehrerbildung verbessert durch den Landeskonsistorium, der Chiucherat beauftragt, einen Lehrerbildungsschein zu erarbeiten. So wurde der Lehrerbildungsschein "Normaukürs" erstellt. Dieser wurde 1808 und 1809 in verschiedenen Orten vergeben.

Die Kantonsverfassung von 1831 schreibt die Lehrerbildung in der Schule vor. 1832 wurde das erste Lehrerseminar im ehemaligen Johanniterhaus in Münchbuchsi gegründet. Der Direktor war Friedrich Langhans. Die Spannungen im pädagogischen Bereich zwischen Langhans und Fellebärg waren groß. Fellebärg war ein strenger Lehrer, während Langhans ein liberaler Lehrer war.

D Erzieigdiräktion het 1833 e Normaukurs z Burdlef planet u der Bitzius gfragt ob är dert chönti vaterländischi Gschicht unterrichte. Der Fellebärg het die Fortbiudigskurse z Burdlef heftig kritiseirt, wiu sy e Konkuränz zu syne eigete ich gsy. Är het drum sy Schüeler Johann Minder vo Bätterchinde aus Spion i dy Burdlefer Fortbiudigskurse ygschleust. Em Minder sy Bricht isch 1834 i Fellebärgs Mitteiligsblatt „*Für die Freunde der Schulverbesserung im Kanton Bern*“ erschine. Hie hets sech der Minder empört, dass der Bitzius der Gschicht nid der nötig Ärnscht entgägebringi u nume Episode anenangreiy ony sy i ne Gsamtzämehang z bringe. Der Bitzius, mit de Häng i de Seck, mit synere ironische u derbe Art Gschicht dozierend, het am Lehrer Minder ganz u gar nid passt. Angery Teilnämer hingäge hei di verzeuerischy, didaktischy Art vom Bitzuius grüemt. So het d r Lehrer Christian Guggisbärg i me ne Bricht a Regierigrat Johann Schneider gschriben: „*Auch mit dem Unterricht in Schweizer Geschichte von Herrn Pfarrer Bitzius ist man allgemein zufrieden.*“

Em Bitzius sy wüetig Antwort a "Papa Fellebärg" he tme us Rücksicht uf syny politischy Outorität im Bärner Vouksfründ nid druckt, aber a dere Steu syg sy hie widergä: „*Bekümmert Euch nicht um das Erziehungswesen in der Republik! Von Pädagogik versteht Ihr nichts – sonst hätten Eure Zöglinge Euch nicht prügeln wollen, wären Eure Söhne Euch nicht davongelaufen – von den meisten Unterrichtsfächern ebenso wenig*“. Der Stryt mit em Fellebärg isch i de „*Leiden und Freuden eines Schulmeisters*“ verewiget worde: „*Herr Fellenberg ergriff die Landwirtschaft und, die Richtung des Zeitalters nach einer rationelleren Erziehung erfassend, auch die Pädagogik im weiteren Sinn. Er verflocht die beiden Dinge so ineinander, dass noch heute der Streit darüber waltet, ob die Landwirtschaft oder das Erziehungswesen sein Hauptwerk sei, ob er das Heil der Menschheit oder sein eigenes, das heißt Vermögen und Namen, suchte.*“

We mer di Episodene, wo n-i us em Katalog vor Ussteuig i der Gotthäufstiftig ha gno, gneuer aaluege, wird üs bewusst, das mir, Fellebärg u Gotthäufer, zwe Strithän i üsne Wappe füere. DGschicht lehrt is, das es im Grosse wi im Chlyne scho immer Meinigs-verschideheite zwüsche de Mönsche gä het u immer wird gä, u wäge däm scho unzälig grossi u chlyneri Chriegen drus entstande sy. So lang aber nume mit Wörter gfochte wird sy di Meinigsverschideheite harmlos.

Hie gse n-i e Zämehang zu üsem Jahresthema: Das me z Wäsentliche vom Unwäsentleche söt chönne ungerscheide. Oder angers usdrückt: Ds unbequeme Wäsentleche i Griff z übercho, isch e Vorussetzyg, das es ordentleches Zämeläbe unger üs Mönsche müglech isch.